

Piaseczno i kompetencje przyszłości

(podsumowanie debaty)

Piaseczno 2040



Piaseczno



GŁOS EKSPERTA (dr Michał Klepka)

Tematy ogólne:

- ✓ zmieniające się znaczenie dyplomów uczelni wyższych,
- ✓ edukacja w gminie nie jako obowiązek ustawowy, ale jako poszukiwanie przez gminę zwrotu z poczynionej inwestycji,
- ✓ współpraca edukacji z biznesem, czyli łączenie teorii z praktyką,
- ✓ kompetencje i zawody przyszłości,
- ✓ znaczenie edukacji domowej,
- ✓ rola nauczycieli i rodziców,

Źródło: prezentacja dr. Michała Klepki z dn. 27.04.2023.



GŁOS EKSPERTA (dr Michał Klepka)

Tematy ogólne:

- ✓ biznes cały czas rozwija się równolegle (nowe technologie i innowacje), zaś system edukacji jest bardzo inercyjny i odporny na zmiany,
- ✓ szersza perspektywa edukacji (jako kreowanie kompetencji i umiejętności) – ściśle powiązania z innymi obszarami,
- ✓ edukacja skoncentrowana na budowaniu relacji z otoczeniem,
- ✓ oceny i rankingi vs rzeczywisty wpływ edukacji na rozwój gminy.

Źródło: prezentacja dr. Michała Klepki z dn. 27.04.2023.



GŁOS EKSPERTA (dr Michał Klepka)

Holistyczne/interdyscyplinarne podejście:

- ✓ edukacja jako element pewnego ciągu zdarzeń (jak łańcuch dostaw w biznesie),
- ✓ do czego może przydać się wiedza nabywana podczas zajęć w szkole?,
- ✓ efektywność edukacji z punktu widzenia biznesu.

Źródło: prezentacja dr. Michała Klepki z dn. 27.04.2023.



GŁOS EKSPERTA (dr Michał Klepka)

Myślenie w czasie przyszłym:

- ✓ nowe zawody z perspektywy 2005 roku – teraz je mamy, a niektóre już nawet giną,
- ✓ nowe zawody z perspektywy 2030 roku – pojawienie się SI będzie jeszcze dynamiczniej tę perspektywę zmieniać, trudno obecnie wyrokować, jak będzie wyglądała przyszłość rynku pracy,
- ✓ jak uczyć i czego uczyć, wykorzystując zmieniające się technologie?

Źródło: prezentacja dr. Michała Klepki z dn. 27.04.2023.



GŁOS EKSPERTA (dr Michał Klepka)

Edukacja otwarta na bodźce z otoczenia (model open innovation):

- ✓ współpraca, budowanie relacji,
- ✓ otwartość szkoły,
- ✓ zmiana myślenia – co na „wejściu” dajemy uczniom?,
- ✓ dawanie dzieciom narzędzi do tego, aby potrafiły się uczyć,
- ✓ uczeń jako „naturalny zasób”, tworzą się lokalne społeczności,
- ✓ model skandynawski (przyjęty w sposób systemowy).

Źródło: prezentacja dr. Michała Klepki z dn. 27.04.2023.



GŁOS EKSPERTA (dr Michał Klepka)

Edukacja oparta o analizy:

- ✓ umiejętność interpretacji i weryfikacji wiedzy (tego system nie daje),
- ✓ edukacja oparta o interpretację, czyli narzucenie pewnej interpretacji i wsteczne jej dyskutowanie,
- ✓ umiejętność krytycznego myślenia to już za mało (jesteśmy odbiorcami manipulowanych informacji).

Źródło: prezentacja dr. Michała Klepki z dn. 27.04.2023.



GŁOS EKSPERTA (dr Michał Klepka)

Model 3T (R. Florida):

- ✓ talent, technologia, tolerancja,
- ✓ klimat, w którym dochodzi do kreowania kompetencji jest bardzo ważny,
- ✓ wykorzystanie dobrych wzorców ze swojego środowiska,
- ✓ kreatywność i mobilność,
- ✓ rola nauczyciela w dawaniu narzędzi.

Źródło: prezentacja dr. Michała Klepki z dn. 27.04.2023.



GŁOS MIESZKAŃCÓW

(dyskusja w sali)

Myśląc strategicznie o kompetencjach przyszłości w gminie Piaseczno, powinniśmy zwracać uwagę na (1):

- ✓ kompetencje dotyczące innowacyjności,
- ✓ problem, jak uczyć pewnych kompetencji miękkich – takich jak, np. odwaga, wytrwałość,
- ✓ celowe i holistyczne podejście do edukacji, w tym też konieczność współpracy nauczycieli między sobą,
- ✓ znaczenie wiedzy deklaratywnej i proceduralnej,
- ✓ konkretne metody i działania dydaktyczne,



GŁOS MIESZKAŃCÓW

(dyskusja w sali)

Myśląc strategicznie o kompetencjach przyszłości w gminie Piaseczno, powinniśmy zwracać uwagę na (2):

- ✓ metody łączenia edukacji z sektorem biznesu,
- ✓ zmienność przyszłości i oczekiwanych kompetencji,
- ✓ potrzebę zaangażowania rodziców w proces edukacji i zmianę sposobu ich myślenia,
- ✓ edukację seniorów i mieszkańców (nie tylko uczniów szkół),
- ✓ znaczenie kompetencji permakulturowych (gospodarowanie odpadami, bioróżnorodność, tereny zieleni),



GŁOS MIESZKAŃCÓW

(dyskusja w sali)

Myśląc strategicznie o kompetencjach przyszłości w gminie Piaseczno, powinniśmy zwracać uwagę na (3):

- ✓ pozytywną rolę przyrody w życiu człowieka,
- ✓ korelację między działaniami gminy a budowaniem kompetencji,
- ✓ wyżywienie i produkcję żywności jako istotne kompetencje przyszłości,
- ✓ rolę kształcenia ustawicznego,
- ✓ postawy, w których sami kreujemy zmiany,
- ✓ narzędzia, które są potrzebne do zdobywania kompetencji przyszłości (np. dobry internet, którego brakuje w części gminy),



GŁOS MIESZKAŃCÓW

(dyskusja w sali)

Myśląc strategicznie o kompetencjach przyszłości w gminie Piaseczno, powinniśmy zwracać uwagę na (4):

- ✓ kompetencje przeszłości (czyli te, które posiadali nasi dziadkowie),
- ✓ ekonomię współdzielenia,
- ✓ społeczną odpowiedzialność biznesu,
- ✓ tożsamość lokalną w kontekście zwrotu z inwestycji w edukację,
- ✓ wpływ pandemii na rozwój kompetencji cyfrowych,
- ✓ kompetencje wielokulturowości i empatii,
- ✓ kompetencje sprawczości i samodzielności wśród dzieci (zwłaszcza dziewczynek),



GŁOS MIESZKAŃCÓW

(dyskusja w sali)

Myśląc strategicznie o kompetencjach przyszłości w gminie Piaseczno, powinniśmy zwracać uwagę na (5):

- ✓ kompetencje w zakresie klimatu, wrażliwości na przyrodę,
- ✓ zawody społeczne jako te, które mają szansę przetrwać mimo rozwoju SI,
- ✓ kontakt szkoły z biznesem – warto biznes zapraszać do szkół,
- ✓ rozwój sztucznej inteligencji, a regres inteligencji generalnie (rola czytelnictwa).



GŁOS MIESZKAŃCÓW

(głosy internautów – wątki niepodejmowane w sali)

Myśląc strategicznie o kompetencjach przyszłości w gminie Piaseczno, powinniśmy zwracać uwagę na (1):

- ✓ potrzebę zaangażowania całej społeczności szkolnej i lokalnej w rozwój edukacji,
- ✓ rolę lidera,
- ✓ warunki do rozwoju nowoczesnej edukacji,
- ✓ edukację i rozwój kompetencji mieszkańców obszarów wiejskich gminy,
- ✓ potrzebę ponownego otwarcia kina w Piasecznie,
- ✓ potrzebę nauczania biznesu i zarządzania,



GŁOS MIESZKAŃCÓW

(głosy internautów – wątki niepodjęmowane w sali)

Myśląc strategicznie o kompetencjach przyszłości w gminie Piaseczno, powinniśmy zwracać uwagę na (2):

- ✓ wykluczenie cyfrowe części gminy,
- ✓ kursy szybkiego czytania i nauk pamięciowych.