

**REGULAMIN**

**PIASECZYŃSKIEJ LIGI DEBATANCKIEJ**

**CZĘŚĆ 1
ZASADY FUNKCJONOWANIA
PIASECZYŃSKIEJ LIGI DEBATANCKIEJ**

1. Piaseczyńska Liga Debatancka (dalej: PLD) jest organizowana przez Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Piasecznie (dalej: PALO), a jej celem jest promowanie dobrych praktyk z zakresu organizacji debat oksfordzkich jako środka służącego krzewieniu kultury słowa, umiejętności publicznego zabierania głosu i argumentacji oraz rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych uczniów i kultury debaty w społeczeństwie obywatelskim..
2. Honorowym Patronem Piaseczyńskiej Ligi Debatanckiej jest Burmistrz Miasta i Gminy Piaseczna Pan Daniel Putkiewicz.
3. W rozgrywkach PLD mogą uczestniczyć uczniowie klas 8. szkół podstawowych Powiatu Piaseczyńskiego.
4. Dwuetapowe rozgrywki odbywają się w cyklu corocznym i składają się z etapu szkolnego i międzyszkolnego, zgodnie z harmonogramem, przedstawianym przez organizatora na początku danego roku szkolnego.
5. Etap szkolny poprzedza spotkanie (w trybie stacjonarnym lub zdalnym) organizatorów z nauczycielami-koordynatorami PLD z poszczególnych szkół oraz działania organizatorów mające na celu pomoc dołączającym do udziału w PLD szkołom w jego przeprowadzeniu.
6. Etap szkolny polega na wyłonieniu drużyny reprezentującej daną szkołę na etapie międzyszkolnym. Za jego przeprowadzenie odpowiada nauczyciel-koordynator. Przebieg organizowanych w ramach etapu szkolnego debat musi być zgodny z Częścią 2. niniejszego regulaminu.
7. Etap międzyszkolny odbywa się w siedzibie organizatora i polega na wyłonieniu zwycięskiej drużyny w toku debat pomiędzy drużynami reprezentującymi poszczególne szkoły biorące udział w rozgrywkach PLD w danym roku.
8. Na etapie międzyszkolnym debaty toczą się na trzy tematy wybrane w głosowaniu spośród propozycji nadesłanych przez nauczycieli-koordynatorów z poszczególnych szkół.
9. Dla zwycięskich drużyn przewiduje się nagrody.

**CZĘŚĆ 2**

**ZASADY ORGANIZOWANIA DEBATY OKSFORDZKIEJ**

1. Debatują ze sobą dwie czteroosobowe drużyny: drużyna Propozycji (broniąca tezy postawionej w temacie) oraz drużyna Opozycji (starająca się obalić tezę).
2. W skład każdej drużyny wchodzi pięcioro zawodników, a jeden z nich pełni funkcję zawodnika rezerwowego. W sytuacjach uzasadnionych wypadkami losowymi drużyna może wystąpić w składzie 3 osób, przy czym mówca zastępujący mówcę nieobecnego (a zatem wygłaszający dwie mowy) zostanie wylosowany spośród obecnych członków drużyny.
3. Temat debaty powinien być ciekawy i przystępny dla uczniów 8. klasy szkoły podstawowej, nierozstrzygalny w oparciu o ogólnie dostępną wiedzę oraz sprawiedliwy dla obu drużyn, tj. dający szansę argumentacji zarówno „za”, jak i „przeciw”.
Może być kontrowersyjny, o ile nie narusza ogólnie przyjętych norm społecznych. Przykłady dobrze sformułowanych tematów to:
4. Czy samochody z silnikami spalinowymi powinny zostać zakazane?
5. Czy w polskiej szkole są zbyt wysokie wymagania wobec uczniów?
6. Czy sukcesy dzieci są przede wszystkim zasługą rodziców?
7. Drużyny przygotowują się do udziału w debacie zarówno po stronie Propozycji, jak i po stronie Opozycji. O tym, którą stronę dana drużyna będzie miała za zadanie reprezentować, dowiaduje się dopiero w dniu debaty, w wyniku losowania.
8. Role poszczególnych mówców w każdej z drużyn to:
	1. **pierwszy mówca** – wprowadza słuchaczy w temat, przedstawia interpretację tematu przez swoją drużynę i zapowiada linię argumentacji;
	2. **drugi mówca** – przedstawia opracowane wcześniej argumenty swojej drużyny;
	3. **trzeci mówca** – zbija argumenty przeciwnika, nie może wprowadzać nowych argumentów;
	4. **czwarty mówca** – podsumowuje przebieg debaty, akcentując mocne strony własnej drużyny i słabe strony przeciwników, w celu przekonania słuchaczy o swoim zwycięstwie.
9. Przebieg debaty:
	1. Debatą kieruje **Marszałek** debaty.
	2. Marszałek ma prawo odebrać głos dyskutantowi, który narusza przyjęte formy grzecznościowe, a nawet usunąć go z sali.
	3. Marszałek powołuje **Sekretarza** debaty, którego zadaniem jest pomiar czasu i sygnalizowanie, gdy czas wypowiedzi został przekroczony.
	4. Przedstawiciele stron występują naprzemiennie, począwszy od pierwszego mówcy drużyny Propozycji.
	5. Czas wystąpienia każdego mówcy jest ograniczony do **4 minut**.
	6. W czasie wygłaszanej mowy przeciwnicy mogą zadawać **pytania** mówcy oraz zgłaszać mu **uwagi**. Taki zamiar sygnalizuje się przez podniesienie ręki oraz inwokację: „Pytanie” lub „Uwaga”.
	7. Każdy mówca ma obowiązek w trakcie swojej mowy przyjąć dwa pierwsze pytania lub uwagi, ale kolejne pytania lub uwagi mogą być wygłoszone tylko za jego zgodą. Czas zadawania pytania lub zgłaszania uwagi (do 1 minuty) nie jest wliczany do czasu wypowiedzi mówcy, a na odpowiedź przysługuje mu 1 minuta dodatkowego czasu.
	8. Uczestnicy debaty zwracają się do siebie per: „Pani, Panie”. Każda z wypowiedzi powinna zacząć się od grzecznościowego zwrotu w kierunku sędziów i publiczności, np.: „Szanowni Sędziowie, Szanowna Publiczności, Szanowni Oponenci…”.
	9. Oczekuje się od uczestników stroju właściwego okazjom uroczystym.
10. Skład sędziowski i kryteria oceny:
	1. Skład sędziowski stanowią nauczyciele lub osoby wyznaczone przez organizatora. Na etapie międzyszkolnym nie mogą to być osoby związane ze szkołami, których reprezentacje uczestniczą w danej debacie.
	2. Obradom składu sędziowskiego przewodniczy **Sędzia Główny** wyznaczony przez organizatora.
	3. Zwycięzcą pojedynku zostaje drużyna wskazana przez większość jurorów. W przypadku równego podziału głosów o ostatecznym werdykcie decyduje **Sędzia Główny**.
	4. Każdy sędzia podejmuje decyzję o wskazaniu zwycięzcy suwerennie, opierając się na własnej wiedzy i doświadczeniu oraz wypełniając **Kartę Oceny Debaty Przez Sędziego** (załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu).
	5. Wynik debaty ogłasza **Sędzia Główny** debaty po wypełnieniu **Karty Oceny Debaty Przez Skład Sędziowski** (załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu).
	6. Za każdy oddany na daną drużynę głos sędziego, uzyskuje ona 1 **mały** punkt.
	7. Drużynie zwycięskiej w debacie przyznaje się 1 **duży** punkt, przegranej - 0.
11. Tabela rankingowa drużyn ustalana jest według następujących kryteriów:
	1. Liczba zdobytych **dużych** punktów za zwycięstwa;
	2. W przypadku, gdyby liczba zwycięstw dwóch drużyn była równa, liczyć się będą **małe** punkty;
	3. W przypadku, gdyby także liczba **małych** punktów była równa, o zajęciu wyższej pozycji przesądzi suma punktów przyznanych każdej drużynie przez sędziów w **Kartach Oceny Debaty Przez Sędziego**.

**Opracowano na podstawie Regulaminu rozgrywek Warszawskiej Ligi Debatanckiej:**

<http://ligadebatancka.blogspot.com/p/liceum-regulamin.html>

ZAŁĄCZNIK NR 1

KARTA OCENY DEBATY
PRZEZ SĘDZIEGO

DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TEMAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA DRUŻYNY | NAZWA DRUŻYNY |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| P1 - IMIĘ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŁĄCZNIE PKT \_\_\_\_\_ | O1 - IMIĘ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŁĄCZNIE PKT \_\_\_\_\_ |
| NA TEMAT 0-1-2 | NA TEMAT 0-1-2 |
| KONKRETY 0-1-2 | KONKRETY 0-1-2 |
| RETORYKA 0-1-2 | RETORYKA 0-1-2 |
| JĘZYK 0-1-2 | JĘZYK 0-1-2 |
| CZAS 0-1-2 | CZAS 0-1-2 |

|  |  |
| --- | --- |
| P2 - IMIĘ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŁĄCZNIE PKT \_\_\_\_\_ | O2 - IMIĘ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŁĄCZNIE PKT \_\_\_\_\_ |
| NA TEMAT 0-1-2 | NA TEMAT 0-1-2 |
| KONKRETY 0-1-2 | KONKRETY 0-1-2 |
| RETORYKA 0-1-2 | RETORYKA 0-1-2 |
| JĘZYK 0-1-2 | JĘZYK 0-1-2 |
| CZAS 0-1-2 | CZAS 0-1-2 |

|  |  |
| --- | --- |
| P3 - IMIĘ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŁĄCZNIE PKT \_\_\_\_\_ | O3 - IMIĘ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŁĄCZNIE PKT \_\_\_\_\_ |
| NA TEMAT 0-1-2 | NA TEMAT 0-1-2 |
| KONKRETY 0-1-2 | KONKRETY 0-1-2 |
| RETORYKA 0-1-2 | RETORYKA 0-1-2 |
| JĘZYK 0-1-2 | JĘZYK 0-1-2 |
| CZAS 0-1-2 | CZAS 0-1-2 |

|  |  |
| --- | --- |
| P4 - IMIĘ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŁĄCZNIE PKT \_\_\_\_\_ | O4 - IMIĘ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŁĄCZNIE PKT \_\_\_\_\_ |
| NA TEMAT 0-1-2 | NA TEMAT 0-1-2 |
| KONKRETY 0-1-2 | KONKRETY 0-1-2 |
| RETORYKA 0-1-2 | RETORYKA 0-1-2 |
| JĘZYK 0-1-2 | JĘZYK 0-1-2 |
| CZAS 0-1-2 | CZAS 0-1-2 |
| **DRUŻYNA ŁĄCZNIE PUNKTÓW \_\_\_\_\_** | **DRUŻYNA ŁĄCZNIE PUNKTÓW \_\_\_\_\_** |

ZAŁĄCZNIK NR 2

KARTA OCENY DEBATY

PRZEZ ZESPÓŁ SĘDZIOWSKI

DATA I GODZINA ROZPOCZĘCIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TEMAT DEBATY:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

UCZESTNICY:

PROPOZYCJA - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OPOZYCJA - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LICZBA GŁOSÓW SĘDZIOWSKICH:

(LUB PUNKTÓW)

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOZYCJA | OPOZYCJA |
|  |  |